

Demnächst:

Dienstag, 17.04.2018, 18 Uhr

Prof. Dr.-Ing. Jens Gallenbacher

Leiter der Didaktik der Informatik im Fachbereich Informatik der Technischen Universität Darmstadt. Die strukturierte und allgemeinbildende Vermittlung von Informatik-Themen ist Kernaufgabe der Informatik-Didaktik. Ein zusätzliches Anliegen ist jedoch auch, Ideen der Informatik für die breite Öffentlichkeit erschließbar zu machen, etwa durch Mitmach-Ausstellungen und allgemeine Vorträge.

Weitere Termine:

Dienstag, 21. August 2018
Dienstag, 30. Oktober 2018

Beginn jeweils 18.00 Uhr

KOSTENFREI

Veranstaltungsort:

Seeheim-Jugenheim
ATRIUM
Internationaler Schulzweig
am Schuldorf Bergstraße

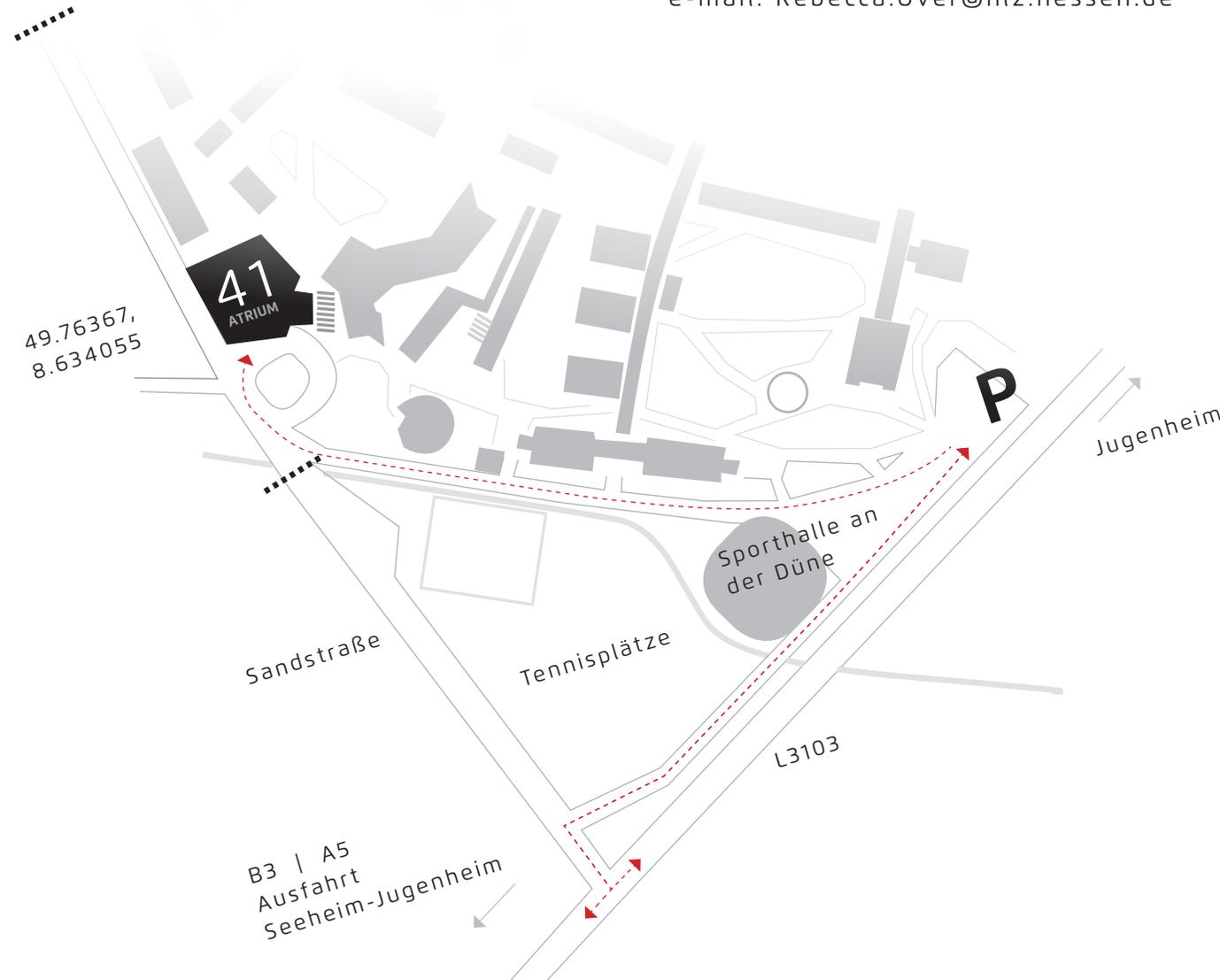
Gebäude 41

Kontakt:

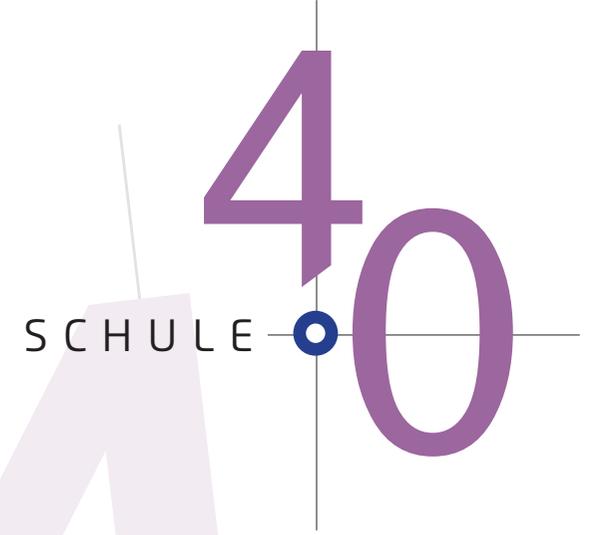
Hessische Landeszentrale für
Politische Bildung

Jürgen Kerwer
Telefon: 0611-324010

Rebecca Over
Telefon: 0611-324011
e-mail: Rebecca.Over@hlz.hessen.de



Grafik: ws-werbeagentur.de, Seeheim-Jugenheim



**EIN
LADUNG**
ZUR
VORTRAGSREIHE
SCHULE 4.0 –
ASPEKTE DER
DIGITALISIERUNG

SCHULE

Die Welt erlebt seit einigen Jahren einen epochalen Umbruch. Die digitale Revolution verändert Lebensbedingungen und Bewusstsein der Menschheit grundlegend. Sie durchdringt alle Lebens- und Arbeitsbereiche des Menschen in nicht gekannter Dynamik und Tiefe.

Dieser unaufhaltsame, schnelle und hochkomplexe Prozess wirft Fragen nach Chancen und Risiken auf. Auf welche Weise prägt und formt eine zunehmend vernetzte Welt Demokratie, Datensicherheit, Bildung, Wissenschaft und Wirtschaft? Wird der Mensch nur Konsument oder in der Breite auch aktiv Gestalter dieser Entwicklung sein?

Augenscheinlich verlangt die Zukunft nach neuen Kompetenzen. Bildung und Erziehung muss daher heute die traditionellen demokratischen, humanen, diskursiven und sozialen Aspekte und Dimensionen des Lehrens und Lernens mit den ungeahnten und häufig allgemein noch unbekanntem technischen Möglichkeiten der Digitalisierung vereinen. Neue Medien-, Informatik- und Technologiekompetenzen sind dabei eine Voraussetzung für einen selbstbestimmten Umgang damit.

Unter der Schirmherrschaft des Lions Clubs Seeheim will die Kooperation von Schuldorf Bergstraße, Hessischer Landeszentrale für politische Bildung und Didaktik der Informatik im Fachbereich Informatik der Technischen Universität Darmstadt ein Forum unter dem Leitthema „Schule 4.0“ anbieten, um die Meinungsbildung in diesem gesellschaftspolitisch hochrelevanten Feld zu erleichtern. Die Vortragsreihe ist der Versuch, Einblicke in die Facettenvielfalt der skizzierten Zusammenhänge zu geben. Unser Ziel ist es, die Kinder und Jugendlichen stark zu machen für die Herausforderungen, die die Zukunft an uns alle stellt.

VORTRAGSREIHE



Chancen und Gefahren einer digitalen Gesellschaft

Inhalt:
Die mit der Digitalisierung einhergehende Sammlung, Zusammenführung und Auswertung großer Datenmengen eröffnen vielfältige persönliche, wirtschaftliche und gesellschaftliche Chancen. Sie sind aber auch mit erheblichen Risiken für den Datenschutz und für die Demokratie verbunden. Die Gefahr ist real, dass Menschen allein auf Grund ihres Datenprofils benachteiligt und von Leistungen ausgeschlossen werden. Nicht zuletzt deshalb behalten auch im Big Data-Zeitalter Grund- und Menschenrechte ihre Bedeutung. Angesichts der digitalen Globalisierung werden europäische und internationale Ansätze des Datenschutzes immer wichtiger. Technologische Sicherheitsvorkehrungen wie die Anonymisierung und Pseudonymisierung und die Offenlegung der Funktionsweise der bei der Verarbeitung eingesetzten Algorithmen sind geboten, damit die Menschen auch in Zukunft ihr Grundrecht auf informationelle Selbstbestimmung ausüben können.

30. JAN. 2018
18:00 UHR

Peter Schaar

Vorsitzender der Europäischen Akademie für Informationsfreiheit und Datenschutz (EAID), Berlin; Bundesbeauftragter für den Datenschutz und die Informationsfreiheit a.D. (2003-2013), Vorsitzender der Schlichtungsstelle der Gesellschaft für die Telematikanwendungen der Gesundheitskarte (gematik). Mit-Herausgeber des Jahrbuchs Informationsfreiheit und Informationsrecht und der European Data Protection Law Review (EDPL).